附件1

职业教育校企合作典型生产实践项目建设标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** |
| 1.项目基础条件 | 1.1学校基础 | 项目依托专业（群）建设基础好，师资队伍、实训实验条件等能够满足项目建设需要。国家及省级双高计划建设单位优先。 |
| 1.2企业基础 | 企业规模能够支撑项目合作；实训场地、实训设备、产业导师等基础条件好。 |
| 1.3队伍保障 | 校企各方项目管理人员和双导师团队配备齐备，人员结构及承担教学课时比例合理。 |
| 2.项目建设目标及思路 | 2.1目标确定、思路清晰 | 项目坚持立德树人、德技并修，紧密对接国家、区域重大需求和企业紧缺人才需求，建设目标明确，思路清晰、可操作性强。 |
| 3.重点任务与举措 | 3.1签订校企合作协议 | 合作协议（或合同）规范完整，能够明确合作专业、工作岗位、用工人数、岗位职责、关键任务、各方职责与分工、成本分担方式、合作期限、争议解决方式等内容。 |
| 3.2校企联合实施人才培养 | 1.人才培养方案制订的理念先进、路径清晰、流程规范、工作机制完备、人才培养目标定位明确。  2.方案设计科学合理，具有可操作性，能够落实国家教学标准和职业岗位标准，体现校企协同育人、培养模式创新，有机融入企业资源要素，有利于学生学习能力、工程实践能力和创新能力的培养和提高。  3.共同构建专业核心课程体系，专业课程体系逻辑关系清晰，能够根据培养目标，将专业知识、职业能力和职业素质合理分解到专业课程中，基于企业岗位真实生产任务创新实践教学。  4.创新教学组织形式，能够充分利用学校和企业两种课堂创新教学组织形式，基于真实生产任务灵活组织教学，工学交替、课时比例合理，实现教学过程与工作过程的融合；能够明确具体课程、课时安排、授课人员、授课形式、教学地点，以及注明企业独立承担的课程等。 |
| 3.3联合开发课程教学资源 | 能够根据典型生产实践项目目标要求、基于岗位职责和工作过程开发岗位培训手册、活页教材、数字化资源等课程教学资源，能够有机融入新技术、新工艺、新规范，开发思路规划、完成举措、时间路径、责任人等明确具体。 |
| 3.4创新考核评价方式 | 校企联合设计和创新教学考核评价方式，职业能力考核评价标准，评价主体、评价方式，评价结果及运用方科学合理，职业能力评价结果与入职定岗定级定薪挂钩的标准明确、可行性强。 |
| 3.5打造双师结构教学团队 | 企业导师能够深度参与人才培养，承担专业课程教学任务、指导岗位实践教学、与学校专任教师共同开展教学研究等方面的举措具体明确，有学校导师定期到企业进行岗位实践、参与工程实践的措施。校企双导师教学规范及标准要求明确具体，制定有企业导师承担教学任务、学校教师到企业参与工程实践或技术攻关的取酬标准。 |
| 4.预期成果 | 4.1预期成效与特色创新 | 项目建设预期成效显著，特色创新鲜明，科学合理，重点突出，可实现、可示范、可推广。 |
| 5.保障措施 | 5.1保障措施 | 企业和学校在校企协同推进机制、项目管理、多元投入机制、政策激励机制、改革发展环境等方面支持项目建设的措施具体、做法得力。 |

附件2

**职业教育校企合作典型生产实践项目推荐书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | ： |  |
| 推荐学校 | ： |  |
| 合作企业 | ： |  |
| 项目负责人 | ： |  |
| 填报日期 | ： |  |

|  |
| --- |
| 教 育 部 制 |

**2023年7月**

填写要求

一、推荐学校须按要求填写相关内容，文字表达要清晰严谨，并对内容真实性负责。

二、封面加盖学校和企业公章。

三、推荐表中各项指标截止时间为2023年6月30日。

四、表中空行不够时，请按提示添加。

# 一、校企基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | 学校代码 |  |
| 法定代表人 | 姓名 |  | | 职务/职称 |  |
| 项目负责人 | 姓名 |  | | 部门及职务 |  |
| 手机 |  | | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 |  | | | 邮政编码 |  |
|  | 院校性质 | | 🞎公办 🞎民办 | 学校层次 | 🞎中职 🞎高职 🞎职教本科 |
| 举办单位类型 | | 🞎省级人民政府  🞎地市级人民政府  🞎行业  🞎企业  🞎其他 | 举办单位全称 |  |
| 是否国家双高计划建设单位 | | 🞎是 🞎否 | 是否省级双高计划建设单位 | 🞎是 🞎否 |
| 企业名称 |  | | | 法定代表人 |  |
| 项目负责人 | 姓名 |  | | 部门及职务 |  |
| 手机 |  | | 电子邮箱 |  |
| 企业基本信息 | 注册地[[1]](#footnote-1) |  | | 社会信用代码 |  |
| 注册资本（万） |  | | 总资产（万） |  |
| 所有制性质[[2]](#footnote-2) | |  | 企业规模 |  |
| 所属行业领域 | |  | | |

# 二、申报项目基础信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | | | | | | | | | | |
| 项目定位 | 主要面向产业 | |  | | | | 面向的职业岗位 | | |  | | | |
| 项目来源 | 🞎科研课题 🞎 技改项目 🞎生产项目 🞎 其他 | | | | | | | | | | | | |
| 专业基础 | 依托专业  或专业群[[3]](#footnote-3) | |  | | | | | | | | | | |
| 依托专业 | | 专业代码 | | 专业名称 | | | | 开设时间 | | 在校生数 | | |
| 专业1 | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 专业2 | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 专业3 | |  | |  | | | |  | |  | | |
| … | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 课程团队专任教师数 | | 副高及以上人数 | | 双师型教师 | | | | 双师型教师占比 | | 实训指导教师 | | |
| 人 | | 人 | | 人 | | | | % | | 人 | | |
| 教学资源 | | （包括但不限于教材、专业教学资源库、线上课程等） | | | | | | | | | | |
| 实训室名称 | | 主要设备 | | 台套数 | | | | 工位数 | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | | |
| 企业基础 | 为本合作项目提供条件  （可包括场地、生产设备等条件） | | 简述200字以内 | | | | | | | | | | |
| 为本合作项目提供产业导师 | | 专业技术人才 | | | | | | | | | | 人 |
| 高技能人才 | | | | | | | | | | 人 |
| 经营管理人才 | | | | | | | | | | 人 |
| 上述人才中获得企业级、省级、国家级荣誉称号人数 | | | | | | | | | | |
| 企业级（技术能手、岗位能手、标兵等） | | | | | | | | | | 人 |
| 省级（技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范等） | | | | | | | | | | 人 |
| 国家级（技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范）等） | | | | | | | | | | 人 |
| **教学团队成员基本信息[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 学历 | 职称/职务 | | 工作  年限 | | 所在单位 | | 承担的专业  课程（任务） | | 其他 | |
| 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| ... | 可加行 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |

三、建设方案

## 1.目标思路

|  |
| --- |
| （项目建设总体目标、思路及建设周期， 1000字以内） |

## 重点任务与建设举措

|  |  |
| --- | --- |
| **重点任务** | **建设举措** |
| 2-1签订校企合作协议 | （签订校企合作框架协议，明确工作岗位、用工人数、岗位职责、关键任务，确定校企双方的职责与分工，成本分担机制等内容。校企联合共建实习实训基地、开展技术服务和社会培训，800字以内） |
| 2-2校企联合实施人才培养 | （校企联合创新校企协同育人机制、共同确定人才培养目标定位、联合研制人才培养方案、共同构建专业核心课程体系、联合开发课程教学资源、创新教学组织形式，3000字以内） |
| 2-3创新考核评价方式 | （校企联合设计和创新考核评价体系，制定项目考核评价标准，明确评价主体、评价方式，800字以内） |
| 2-4打造双师结构教学团队 | （明确企业导师教学职责、强化学校导师实践能力、制定双导师管理制度，800字以内） |

## 3.预期成效及特色创新

|  |
| --- |
| （项目预期成效、标志性成果及特色创新点，应有定量和定性指标，1000字以内。） |

# 四、保障措施

|  |
| --- |
| （校企双方在项目实施过程中的组织保障、制度保障、队伍保障、设施保障、经费保障等方面所做的工作，1000字以内。） |

# 五、承诺

## 1.学校承诺

|  |
| --- |
| （学校在项目目标、内容、实施、成效、保障等方面的承诺。）  学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

## 2.企业承诺

|  |
| --- |
| （企业在项目目标内容，实施成效以及在资金投入、场地设施投入等方面的承诺。）  企业名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

# 六、省级认定意见

|  |
| --- |
| 省级教育行政部门意见：  （盖章）  年 月 日 |

项目推荐书附件（包括但不限于）：

1.推荐单位提供校企双方开展项目的合作协议（合同）。

2.推荐单位与合作企业在典型生产实践项目过程中形成的成果（主要包括：发明专利、实用新型专利、软件著作权、横向课题、科技攻关、成果转移转化、技术服务等）佐证材料。

3.推荐书涉及的其他相关佐证材料。

1. 具体到省、市两级，如xx省（市、自治区）xx市（区）。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 所有制性质是指国有企业、集体企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、中外合资企业、外商投资企业等。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 专业群指项目涉及的1个核心专业和相关专业，一般包含3～5个专业。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 仅填报承担专业（技能）课程任务的教师。 [↑](#footnote-ref-4)